

**SEKOLAH ALAM INSAN MULIA SURABAYA
SEBAGAI USAHA PEMBAHARUAN SEKOLAH**

TESIS

**Disusun dan diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna memperoleh Gelar Magister Pendidikan**



Oleh :

SUPRIYANTA

NIM: Q100 080 236

**PROGRAM MAGISTER MANAGEMEN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

SEKOLAH ALAM INSAN MULIA SURABAYA

SEBAGAI USAHA PEMBAHARUAN SEKOLAH

TESIS

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat Magister S-2
Magister Manajemen Pendidikan

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

SUPRIYANTA
NIM: Q100 080 236

Disetujui dan Dipertahankan Dihadapan Dosen Penguji

Tesis Magister S-2

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Bambang Setiaji

Drs. Sofyan Anief, M.Si

NOTA PEMBIMBINGAN

Prof. Dr. Bambang Setiaji

Dosen Program Magister Pendidikan

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

NOTA DINAS

Hal : Tesis Saudara Supriyanta

Kepada Yth.:

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

اَللّٰهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَرَحْمَةً عَلَيْكَ يَا اَرْحَمَ الرَّاحِمِيْنَ

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Supriyanta

NIM : Q 100 080 236

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Usulan Penelitian : Sekolah Alam Insan Mulia Surabaya Sebagai Usaha
Pembaharuan Sekolah

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

وَاللّٰهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَرَحْمَةً عَلَيْكَ يَا اَرْحَمَ الرَّاحِمِيْنَ

Surakarta, Maret 2011

Pembimbing I

Prof. Dr. Bambang Setiaji

NOTA PEMBIMBINGAN

Drs. Sofyan Anief, M.Si

Dosen Program Magister Pendidikan

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

NOTA DINAS

Hal : Tesis Saudara Supriyanta

Kepada Yth.:

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Supriyanta

NIM : Q 100 080 236

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Usulan Penelitian : Sekolah Alam Insan Mulia Surabaya Sebagai Usaha
Pembaharuan Sekolah

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Surakarta, Maret 2011

Pembimbing II

Drs. Sofyan Anief, M.Si

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : **Supriyanta**

NIM : Q 100 080 236

Menyatakan bahwa dengan sesungguhnya, bahwa tesis yang berjudul :
“Sekolah Alam Insan Mulia Surabaya Sebagai Usaha Pembaharuan Sekolah”
adalah betul-betul karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam tesis ini
diberi tanda dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya ini tidak benar, maka
saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan tesis dan gelar yang
saya peroleh dari tesis tersebut.

Surakarta, Juni 2011

Yang membuat pernyataan

Supriyanta

MOTTO

Bertekadlah untuk melakukan apa yang harus dilakukan tanpa ketakutan dan keraguan. Bersikaplah berani dan penuh pengharapan. Percayalah kepada Allah SWT dan kepada semangat keberanianmu sendiri.

(Al Hadist)

Jangan lihat masa lampau dengan penyesalan; jangan pula lihat masa depan dengan ketakutan; tapi lihatlah sekitarmu dengan penuh kesadaran.

(James Thurber)

Setiap ilmu mesti ada permulaanya, tetapi sama sekali tidak ada pengakhirannya. Kita harus menyadari dan mengakui bahwa apa yang kita ketahui dari ilmu-ilmu jauh lebih sedikit daripada yang tidak kita ketahui

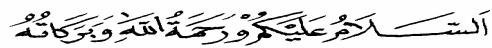
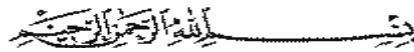
(Ulama)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan kepada :

1. Istri dan anakku tercinta,
2. Almamaterku
3. Teman-teman kelompok MPd Karanganyar 6

KATA PENGANTAR



Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Sekolah Alam Insan Mulia Surabaya Sebagai Usaha Pembaharuan Sekolah”. Sholawat dan salam mudah-mudahan selalu tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, beserta para keluarganya, shohabatnya dan para pengikut setianya.

Terima kasih dan penghargaan yang dapat penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan tesis ini, baik yang berupa bimbingan, arahan, dorongan, moril maupun materiil. Penulis mengucapkan terima kasih ini kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh kuliah di Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus sebagai pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan serta arahan dalam penyusunan tesis ini.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H, M.Hum, Direktur Program Pascasarjana beserta sejumlah stafnya yang telah memberi kesempatan dan pelayanan dalam menempuh program pendidikan di Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Prof. Dr. Harsono, S.U, Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu penyempurnaan penyusunan tesis ini.
4. Drs. Sofyan Anief, M.Si, dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan serta arahan dalam penyusunan tesis ini
5. Bapak/Ibu dosen Pascasarjana Universitas Muhammdiyah Surakarta yang tidak dapat kami sebut satu persatu yang telah mencurahkan ilmunya selama perkuliahan perkuliahan.
6. Bapak Agus Anang Fatoni, S.Pd, selaku Kepala sekolah Sekolah Alam Insan Mulia Surabaya yang telah memberikan kesempatan dan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di intansi yang dipimpinnya.
7. Segenap pengelola, staf, guru, dan siswa Sekolah Alam Insan Mulia Surabaya yang telah membantu dalam pengambilan data untuk penyusunan tesis ini.
8. Semua pihak yang telah membantu penyusunan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhirnya tak ada gading yang tak retak, kami mengakui penyusunan tesis ini masih banyak kekurangan dan kesempurnaan. Untuk itu kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak sangat kami harapkan.

وَالشُّكْرُ لِلَّهِ وَرَحْمَتُهُ وَبَرَكَاتُهُ

Surakarta, Maret 2011

Penulis

ABSTRAK

Supriyanta. Q 100080236. “Sekolah Alam Insan Mulia Surabaya Sebagai Usaha Pembaharuan Sekolah”, **Program Pascasarjana. Jurusan Magister Manajemen Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011. Tesis.**

Tujuan Penelitian ini adalah 1) mendeskripsikan alasan-alasan yang mendasari pemikiran penyelenggaraan Sekolah Alam Insan Mulia Surabaya, 2) mendeskripsikan pengelolaan pendidikan di Sekolah Alam Insan Mulia Surabaya yang meliputi perencanaan (kurikulum, silabus/RPP, metode pembelajaran, pembiayaan, dan sarana prasarana), pelaksanaan, dan evaluasi.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode pendekatan kualitatif deskriptif serta didukung oleh analisis etnografi. Penelitian ini mengambil tempat di Sekolah Alam Insan Mulia Surabaya. Sumber data diperoleh dari informan yaitu kepala sekolah, guru, siswa, dan orangtua siswa. Teknik analisa menggunakan analisis kualitatif yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Keabsahan data diuji dengan menggunakan derajat kepercayaan (*credibility*), derajat keteralihan (*transferability*), derajat kebergantungan (*dependability*), dan derajat kepastian (*confirmability*).

Hasil penelitian ini menemukan: 1) Alasan penyelenggaraan Sekolah Alam Insan Mulia Surabaya ini bermula dari kasus rumah tangga dari pendiri sekolah ini yang putra-putrinya ketika itu masih sekolah di TK di dekat rumahnya, pada saat sekolah di TK itu ketika perjalanan ke sekolah ceria, tetapi ketika masuk lingkungan sekolahnya anak itu langsung terdiam kelihatan sedih dan kelihatan kurang semangat bahkan cenderung bermalas-malasan. Selain itu pendidikan alternatif ini lahir karena sekelompok pemerhati pendidikan tidak puas terhadap layanan pendidikan yang ada. Pembelajaran di sekolah umum sebagian besar masih bersifat konvensional dan kaku yang membatasi kreativitas serta kekhasan alamiah anak-anak yang ingin bermain sambil belajar. 2) Pengelolaan pendidikan di SD Alam Insan Mulia Surabaya menerapkan konsep pendidikan integratif dengan pendekatan *joyful learning*. Sebuah konsep pembelajaran yang berporos pada kepentingan siswa, kecakapan hidup (*life skill*), serta kenyamanan siswa. Kurikulum Sekolah Alam Insan Mulia Surabaya (SAIMS) tetap mengacu pada kurikulum nasional, tetapi diperkaya dengan kurikulum manca negara antara lain Inggris, Australia, Jepang, dan Singapura. Kurikulum SAIMS juga memberikan penekanan pada pengembangan sikap kepemimpinan dan akhlaq yang baik (akhlaqul karimah). Sumber pembiayaan Sekolah Alam Insan Mulia ini dari berbagai sumber antara lain dari BOS pemerintah sebagaimana sekolah-sekolah lainnya, ditambah dari orang tua siswa yang berupa uang sumbangan gedung, uang kegiatan pertahun, dan SPP perbulan serta uang kegiatan pertahun. Hasil belajar siswa-siswi SAIMS ini secara umum juga selalu meningkat dari tahun ke tahun.

Kata Kunci : Pengelolaan, Pembaharuan, SAIMS

ABSTRACT

Supriyanta Q 100080236. " Mankind The Natural School of Insan Mulia Surabaya As Effort For School Renewal ", Management in Education Graduate school, Muhammadiyah University of Surakarta. 2011. Thesis.

Purpose of this research is 1) description of reasons constituting idea the management of The Natural School of Insan Mulia Surabaya, 2) description of management of education in The Natural School of Insan Mulia Surabaya covering planning (curriculum, silabus/RPP, study method, defrayal, and supporting facilities for infrastructure), execution, and evaluation.

This research is qualitative research by using descriptive qualitative approach method and supported by ethnography analysis. This research takes place in The Natural School of Insan Mulia Surabaya. Data source obtained from informan that is headmaster, teacher, student, and student parent. Analysis technique applies qualitative analysis that is reduction of data, presentation of data and withdrawal verifikasi. Authenticity of data is tested by degree of credibility, degree of transferability, degree of dependability, and degree of confirmability.

The Result of this research finds: 1) Reason of the management of this The Natural School of Insan Mulia Surabaya starts from household case from this school founder which its the sons and daughters is at the time still at school in TK at elbow its the house, at the time of school in TK when journey to school ceria, but when its the school area admission the child direct is kept quiet looked to be sorrowful and looked to be less spirit of even tends to slouching. Besides education of this alternative borns because a group of unsatisfied education observer to the education service. Study in common school mostly still having the character of conventional and rigid limiting creativity and natural specification of children which wish to play at learning. 2) management of education in The Natural School of Insan Mulia Surabaya applies education concept of integratif with approach of joyful learning. a study concept having axis at student importance, life efficiency (life skill), and student comfort. The Natural School of Insan Mulia Surabaya (SAIMS) still refer to national curriculum, but enriched with curriculum manca state for example English, Australian, Japan, and Singapore. Curriculum SAIMS also gives emphasis at expansion of position of leadership and attitude which is good.

Source of defrayal of this the Natural School of Insan Mulia Surabaya from various source of for example from governmental BOS as other schools, added from student old fellow which in the form of contribution money of building, activity money every year, and SPP month of and activity money every year. Result of learning students this SAIMS in general also increasing from year to year.

Keyword : Management, Renewal, SAIMS

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA PEMBIMBINGAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep dasar Sekolah Alam Insan Mulia Surabaya (SAIMS)	7
1. Memahami Konsep Alam	7
2. Konsep Dasar Pendidikan SAIMS	7

3. Gedung dan Sarana Sekolah Yang Familiar	14
B. Manajemen Berbasis Sekolah	16
C. MBS Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan	19
D. Sistem Manajemen Mutu	22
E. Manajemen Sarana dan Prasarana atau Tata Ruang	23
F. Administrasi Sekolah	27
G. Penelitian Terdahulu	29
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	33
B. Lokasi Penelitian	35
C. Kehadiran peneliti	35
D. Data, Sumber Data dan Narasumber	36
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Teknik Analisis Data	41
G. Keabsahan Data	42
 BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data	45
B. Temuan Penelitian	71
 BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	
A. Pembahasan data	77
B. Teori Hasil Penelitian	88
 BAB VI PENUTUP	
A. Simpulan	91

B. Implikasi	93
C. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN	